

ČTVRTEK 4. 3.

Matematika

Online výuka

Pomůcky na stole: číselná osa do 20, mazací tabulka, fix, hadřík, papírové hodiny (pokud doma máte)

- Řešení příkladů: $8 + 6$ $12 - 7$ $5 + 4$ $15 - 5$

(piš výsledky na mazací tabulku)

- Učivo: **HODINY**

Motivace: Básnička (viz příloha níže). Jaké znáš druhy hodin? Projdi se po bytě a hledej očima různé druhy hodin (dětský pokoj, kuchyně, obývací pokoj...). Žáci jmenují druhy hodin.

- Básnička – uč. ukazuje dětem velkou ručičkou:

ČTVRT, PŮL, TŘI ČTVRTĚ, CELÁ,

UKAŽ NÁM, RUČIČKO, JAK SE TO DĚLÁ?

Vysvětlení: velká ručička je vždy na dvanáctce – což znamená celou hodinu. Pokud je malá ručička na jedničce, čteme:

1 hodina. Pohybují pouze malou ručičkou – čteme: 2 hod

Žáci by měli manipulovat s hodinami sami a učit se celou hodinu.

- ps. str. 17 / 11 – přečti čas na hodinách
- ps. str. 16 / 6 – diskutujeme: žáci dávají návrhy, jak řešit první příklad (sečtu $5 + 5 = 10$, otázka 10 a kolik je 15? – vedle čísla 10 napíši 5, nakonec otázka 5 a kolik je 5? - nahoru vpravo dopíši 0); pokračujeme dalšími příklady
- Závěr

DOMÁCÍ PŘÍPRAVA

ps. str. 16 / 6 – dokončit

PL 129 / 1 – dokončit

Český jazyk

Procvičování hlásky a písmene B, b

Karta se slovy v růžových polích (MLÉKO, BRÁNA ...) – vystříhnout. Vyhledávej slova k obrázkům. Karty si ulož a neztrať!

SL str. 15 / 1 – čti nahlas 2 x

Čtenářská dílna – tichá četba s úkoly (samostatná práce dítěte – takto pracujeme v hodinách. Nakonec děláme společnou kontrolu všech úkolů).

Pošlete mi ofocenou str. 15 na můj email. Děkuji.

str. 15/ 2 - potichu si přečti celý text

- doplň slova pod obrázky
- vyhledej v textu větu a dopiš ji: CÉZAR JE _____ .

str. 15 / 3 – přečti si zadání (vyhledej si věty v textu), piš ANO / NE

str. 15/ 4 – přečti si zadání a splň

PS – uvolňovací cviky ruky: říkanka Naše ruce + pohyby zápěstími

PS str. 12/ dokončit, str. 13 / 3 řádky

Dobrovolný úkol: ZČ str. 14

Člověk a jeho svět

Zopakovat si názvy květin.; ps. str.46 / celá.

Básnička

Každé správné hodiny,
odměřují vteřiny.

Tiky taky tiky tak
a nikdy ne naopak.

My umíme tikat taky,
tiky taky tiky taky.



Opět si připomeň a nauč se z paměti domeček (rozklad čísla 10) pro rychlejší počítání.

Výsledek je vždy 10 (viz střecha): Které číslo se má rádo s 9 (1)?...



